

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM) نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - کارآموزی -

*تعداد دانشجو:

نام و شماره درس:

روز و ساعت برگزاری:

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری عملی (۷ ساعت نظری - ۱۹ ساعت عملی)

دروس پیش نیاز: ۱- امار پزشکی ۲- اصول اپیدمیولوژی

مقدمه:

انجام صحیح یک پژوهش در راستای پاسخ به سوالات بالینی و همچنین استفاده از منابع علمی موجود به صورت کاربردی از موارد ضروری در جایگاه شغلی آینده ی پزشکان می باشد.

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

پس از گذراندن این درس دانشجو میتواند چهارچوب یک پروپوزال پژوهشی را شرح دهد. یک پروپوزال پژوهشی را با تمام مراحل آن تهیه کند. جستجوی منابع الکترونیک سلامت را انجام دهد. نحوه طراحی و انجام تحقیق، جستجوی مقالات و روشهای پزشکی مبتنی بر شواهد شامل نقد شواهد و بکارگیری شاهد را می آموزد و به کار میگیرند. کسب مهارت های شناختی، عاطفی و روانی حرکتی در طراحی پروپوزال، نقد مقالات و روشهای پزشکی مبتنی بر شواهد هدف کلی درس است.

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

اهداف دانشی:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- ۱- نحوه انتخاب عنوان و نگارش بیان مسیله تحقیق را بیان کند ۲- جمعیت، نمونه و روش های نمونه گیری را شرح دهد
- ۳- روش جمع اوری و ارایه داده های پژوهش را بداند

اهداف نگرشی:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- ۴- اصول، اهمیت و جایگاه اخلاق در پژوهش را درک کند
- ۵- اهمیت و ضرورت پزشکی مبتنی بر شواهد را درک کند

اهداف مهارتی :

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

- ۶- اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی و انواع متغییرها را به درستی بنویسد ۷- نوع مطالعات کمی یا کیفی را بر اساس سوال پژوهشی به درستی انتخاب کند ۸- یک پرسش پژوهشی قابل جستجو در منابع را بدرستی طراحی کنند
- ۹- جستجوی الکترونیک منابع پزشکی را بدرستی انجام دهد ۱۰-
- مقالات یافت شده در جستجو را بدرستی نقد کند
- ۱۱- بر اساس اصول پزشکی متنی بر شواهد نتایج مطالعات را در بالین بکار گیرد

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- Designing clinical research (fourth edition)

۲- Introduction to biostatistics and research methods/ fifth edition

*جهت ارزشیابی دانشجویان از منابع اصلی درس و اسلاید ها استفاده می گردد

منابع فرعی درس:

روش تدریس:

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی، مطالعه موردی، کارگاه، شبیه سازی، بازی، فیلم، انیمیشن، پاورپوینت، اینترنت، ...

مسئولیت های فراگیران:

- در هر جلسه در کلاس حاضر باشد
- در هر جلسه در کلاس شرکت فعال داشته باشد
- در هر جلسه در کلاس مشارکت داشته باشد

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...) کار عملی هر جلسه بارم و ثبت در لاگ بوک: ۱۰
- ب) پایان دوره: بارم: ۱۰

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس:

- حضور و غیاب در جلسات حضوری انجام می شود.
- تاخیر حضور در کلاس بیش از ۱۵ دقیقه غیبت محسوب می گردد
- ساعات غیبت دانشجویان در دوره ی کارآموزی طبق کوریکولوم آموزشی از ۴/۱۷ مجموع ساعات آن بخش نباید تجاوز کند. در غیر اینصورت نمره دانشجویان در آن درس یا بخش صفر محسوب میگردد.

تبصره ۱: غیبت تا سقف مشخص شده در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد موجه شناخته شود. نحوه برخورد با غیبت دانشجو (موجه یا غیر موجه) به عهده ی استاد و با تایید دانشکده خواهد بود.

تبصره ۲: در صورتیکه غیبت دانشجو در بخش بیش از میزان تعیین شده باشد ولی غیبت او با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه موجه در تشخیص داده شود آن درس حذف میگردد.

تبصره ۳: غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر در آن بخش و غیبت موجه در امتحان باعث حذف آن بخش میگردد. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان به عهده ی شورای آموزشی دانشگاه است.

• دانشجو می تواند جهت رفع اشکال از ایمیل استاد یا مازول ”پیام“ در سامانه نوید استفاده کند

تاریخ امتحان میان ترم : - تاریخ امتحان پایان ترم:

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: